

湖北省 2025 年度高等学校教师系列医学技术专业中级专业技术任职

资格申报人员综合材料一览表

|                 |                                                  |      |        |            |              |            |          |
|-----------------|--------------------------------------------------|------|--------|------------|--------------|------------|----------|
| 姓名              | 田佳榕                                              | 性别   | 女      | 出生年月       | 1992-09      | 联系方式       |          |
| 身份证号码<br>(护照号等) |                                                  |      |        |            | 从事本专业技术工作年限  | 7          |          |
| 现工作单位           | 十堰市人民医院                                          |      |        |            | 现工作岗位        | 胚胎室技师      |          |
| 现从事专业技术工作       | 胚胎实验室技师                                          |      |        |            | 聘岗时间         | 2023-04-23 |          |
| 现职称 1           | 主管技师                                             |      | 批准时间   | 2023-04-23 | 何时取得何职（执）业资格 |            |          |
| 现职称 2           | 助教                                               |      | 批准时间   | 2022-07-18 | 卫生专业技术资格     |            |          |
| 申报职称            | 讲师                                               |      | 是否破格   | 否          | 是否转评         | 是          |          |
| 申报专业范围          | 医学技术                                             |      |        | 行政职务       |              | 无          |          |
| 学历情况            | 学历                                               | 学位   | 学校     |            | 所学专业         |            | 毕业时间     |
| 基础学历            | 本科                                               | 学士   | 湖北医药学院 |            | 生物科学与生物技术    |            | 2015-06  |
| 申报学历            | 硕士研究生                                            | 硕士   | 广西医科大学 |            | 遗传学          |            | 2018-06  |
| 最高学历            | 硕士研究生                                            | 硕士   | 广西医科大学 |            | 遗传学          |            | 2018-06  |
| 近 5 年年度考核情况     | 2020                                             | 2021 | 2022   | 2023       | 2024         | 水平能力测试年度   | 水平能力测试结果 |
|                 | 合格                                               | 合格   | 合格     | 合格         | 合格           | 2023       | 96       |
| 继续教育情况          | 达标                                               |      |        |            |              |            |          |
| 从事专业技术工作简历      | 2018-07~2025-09 于十堰市人民医院担任：无，从事：胚胎实验室技师          |      |        |            |              |            |          |
| 培训进修情况          | 2017-12~2018-03 重庆市妇幼保健院 辅助生殖技术                  |      |        |            |              |            |          |
| 任职期间奖励情况        | 2023-10 湖北医药学院生物医学工程学院第九届优秀教学奖 其他 湖北医药学院生物医学工程学院 |      |        |            |              |            |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                         |                        |                |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                         |                        |                |      |
| 任期内相关成果情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                         |                        |                |      |
| 起止时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 专业技术工作名称<br>(项目、课题、成果等)                                                                                                                                                                              | 工作内容、本人起何作用<br>(主持、参加、独立完成)             | 完成情况及效果<br>(获何奖励效益或专利) |                |      |
| 2025-04 至<br>2027-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 新医科建设中医学<br>研究所人文素养教育<br>的提升路径与实践探索                                                                                                                                                                  | 参加                                      | 研究中                    |                |      |
| 任期内发表论文、论著、刊物等情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                         |                        |                |      |
| 出版年月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 论文论著名称                                                                                                                                                                                               | 刊物(出版社)名称                               | 排序                     | 刊号             | 刊物级别 |
| 2025-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | The Follicular<br>Output Rate was<br>Improved with 3-<br>Day Letrozole<br>Administration<br>Compared with 5-<br>Day Letrozole<br>Administration<br>Under Progestin-<br>Primed Ovarian<br>Stimulation | Drug Design,<br>Development and Therapy | 并列<br>一作               | 11777-<br>8881 | 核心期刊 |
| 任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                         |                        |                |      |
| <p>教学工作回顾：在过去的两年里，我主要负责了《医学遗传学》、《生物学实验基础》等多门核心课程的教学工作。在教学过程中，我注重理论与实践的结合，通过基础理论讲解、实验操作等方式，使学生能够更好地理解和掌握生物实验知识。同时，我也积极引导学生参与科研活动，培养他们的创新思维和科研能力。在教学过程中，我深刻体会到，作为一名临床教师，不仅要具备扎实的专业知识，还要具备良好的教学技巧和沟通能力。我努力将复杂的理论知识以简洁明了的方式传授给学生，注重与学生的互动和交流，及时解答他们的疑惑，帮助他们建立正确的科研思维。</p> <p>学生培养与互动：在教学中，我始终将学生放在主体地位，注重培养他们的自主学习和批判性思维能力。我鼓励学生提出问题、质疑传统观点，并引导他们通过文献查阅、实验验证等方式寻找答案。这种教学方式不仅激发了学生的学习兴趣，也提高了他们的科研实践能力。与学生互动是我教学工作中不可或缺的一部分。我经常与学生进行面对面的交流和讨论，了解他们的学习需求和困惑，并给予个性化的指导和建议。同时，我也注重培养学生的团队合作精神和沟通能力，通过小组讨论、实验项目等活动，使他们在模拟的科研环境中学会协作和沟通。</p> <p>自我提升与反思：作为一名高校教师，我深知自己需要不断学习和进步。因此，我积极参加各种学术研讨会和培训活动，与同行交流教学经验，了解最新的医学动态和教学方法。同时，我也注重自我反思，定期回顾自己的教学过程和效果，寻找改进的空间和方向。在反思中，我意识到自己在某些方面仍有不足。例如，在引导学生进行深入思考和创新方面，我还需要更加灵活多样的教学方法。同时，我也需要更加关注学生的个</p> |                                                                                                                                                                                                      |                                         |                        |                |      |

体差异，提供更加个性化的教学服务。